КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тальменского района»

Отчет о реализации проекта по профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке несовершеннолетних, находящихся на различных формах профилактического учета «Билет в будущее»

за период с 1 июля по 30 сентября 2021 года

Специалисты комплексного центра в отчетном периоде с июля по сентябрь (завершающий этап реализации проекта) продолжали работу по реализации основных мероприятий проекта, которые представляли собой очень важную составляющую часть в системе воспитания в подростках ответственной и самостоятельной личности., и как следствие этого на изменение «девиантного» (то есть отклоняющееся от нормы) поведения.

Профориентационная работа включает в себя большое количество различных форм работы, которые специалисты попытались охватить практически все. Проведена действительно колоссальная и очень трудоемкая работа. Это диагностика и консультирование; Экскурсии; Наставничество; профпробы. А также: ряд встреч с профессионалами, караван впечатлений; мультимедийный клуб, а так как родители являлись тоже целевой группой проекта - для них работала служба ответственного родительства в формате Школы добрых пап и мам.

Вся профориентационная работа была направлена на :

-расширение кругозора подростков; формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора; формирования зрелых форм профессиональной мотивации; осознания трудностей и содействие в их преодолении; формирование профессионального намерения и достижения целей.

Профдиагностика проводилась с помощью профориентационных систем, ориентирующихся на возраст от 12 до 14 лет – «Профи-1» и на возраст от 15 до 18 лет – «Профи – 2».

Диагностика осуществлялась как в оборудованном кабинете профориентации , так и посредством выездной профориентационной службы «Профмобиль». В отчетном периоде прошли повторную диагностику 20 несовершеннолетних целевой группы в кабинете и 6 несовершеннолетних, проживающих в отдаленных селах.

После проведенной работы можно сравнить как менялись уровни профессиональной мотивации подростков после первой и повторной диагностики.

Если в начале работы всего у 5 подростков был выявлен высокий уровень мотивации, о после проведенной работы видно, что уровень высокой профессиональной мотивации проявился уже у 21 подростка.

Что говорит о том, что приоритеты в работе были выстроены правильно.

На основании полученных результатов при проведении диагностики выявлено распределение интересов по типу направленности на объект труда. Так, у 18 несовершеннолетних выявлена выраженная направленность на работу с техническим оборудованием, сфера интересов «человек- техника», 9 подростков выбрали предпочитаемую сферу «человек-человек», у 3 подростков выявлено предпочтение к сфере «человек-природа».

При проведении диагностики «Профессиональная мотивация» у 18 подростков мотивация профессиональной деятельности, связанная с мотивами собственного труда, с самим трудовым процессом, выражена на высоком уровне. Заниматься трудовой деятельностью, для респондентов, очень важно. Любая профессиональная деятельность будет осуществляться благодаря заинтересованности подростка в самом процессе труда.

У пяти подростков выражена направленность на освоение и переработку знаковой системы. Рекомендуются все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками. Преобладает мотивация на приобретение знаний.

Мотивация социальной значимости труда ярко выражена у двух подростков. Для них важен не сам трудовой процесс, а то, как социум оценит его старания и результат труда.

Мотивы социальной значимости и мотивы самоутверждения в труде слабо выражены у 1 несовершеннолетнего.

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности несовершеннолетних показал, что 53% предпочитают профессиональную область человек-техника, 35% – человек-человек, 12% - человек – природа.

Акцент в общей профориентационной работе ставился на знакомство с профессией «вживую». С этой целью была организована выездная экскурсия на крупное предприятие ООО «Алтай-форест», а также состоялась экскурсия в редакцию газеты «Тальменская жизнь». Несовершеннолетние и сопровождающие их специалисты во время экскурсий соблюдали все меры санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения короновирусной инфекции.

В течение отчетного периода активизировалась работа по организации наставничества. Это связано с тем, что закончился сезон отпусков у сотрудников и каникулярное время у детей. Таким образом, 6 организаций и учреждений смогли осуществить запланированные занятия по прфпробам: МУП «Транспорт общего пользования», Тальменская ЦРБ, редакции газеты «Тальменская жизнь», РЭО ГИБДД по Тальменскому району, МКУК «Многофункциональный культурный центр», 3 отряд ФПС. Ребятам очень понравились занятия с наставниками, на которых их ввели в суть функционала сотрудников, условий и организации работы, а также важности работы и ее главных целях и задачах.

Благодаря приобретенному набору фильмов о различных профессиях и рынке труда, стало возможным профессиональное ориентирование в направлениях и о спросе на рынке труда, а также ознакомление с профессиями. Всего было приобретено 73 фильма.

После просмотра которых дети делились впечатлениями и оставляли свои отзывы, по которым можно было судить о их серьезных выводах и умозаключениях.

**Встречи с профессионалами** стали во многом отправной точкой в формировании у ребят уважительного отношения к трудовому стажу , конкретной профессии и человека, который наработал определенный опыт работы.

При участии в профессиональных праздниках, дети учились выражать свое отношение к данному празднику, формировались эмоциональные связи с той или иной профессией. Ребята рисовали плакаты и писали поздравления профессиналам, которые затем вручали.

Необходимо отметить, что закрепленые наставники за ребятами (всего 25 несовершеннолетних) МУП «Транспорт общего пользования», 3 отряд ФПС по Алтайскому краю, РЭО ГИБДД ОМВД, Тальменской центральной районной больницы, газеты «Тальменская жизнь», многофункционального культурного центра отнеслись к этой миссии с высокой долей ответственности, отработали с участниками проекта не формально, а вложив весь свой энтузиазм, инициативу и добросовестность.

Когда наставники делятся своим опытом – образуется очень светлая, надежная связь поколений. И дети получают особые знания, которые не почерпнешь из интернета.

Под руководством опытных и замечательных наставников ребята вживались в профессию, и на практике ее осваивали.. Подростки проходили профессиональные испытания, проверки на то, смогут ли они работать в этой сфере либо нет.

Экскурсии проводились не ради развлечений, а ради того, чтобы участники проекта прочувствовали масштаб производства, оценили заинтересованность работодателей в кадрах. В отчетный период состоялась одна выездная экскурсия в ООО «Алтай-форест».

Родители, как основные советчики в семье, играют большую роль в формировании личности своего ребенка и в его профессиональном выборе. Соответственно, что зачастую родителями допускаются в этом ошибки, которые потом сказываются на дальнейшей жизни ребенка не совсем хорошо. Поэтому в Школе добрых пап и мам обсуждались много тем, касающихся трудового воспитания детей, формирования их трудовых навыков, развитие способностей и т.д. Всего в отчетный период состоялись 6 занятий школы, в которых приняли участие 52 родителя, многие из которых принимали участие в нескольких мероприятиях. Из них 14 родителей – целевой группы проекта и 38 родителей из социального окружения.

Родителям предоставлена информация по теме занятий. «Лабиринт профессий», «Родителям о профориентации», «Поможем ребенку выбрать профессию», Как готовить ребенка к поступлению в средне-специальные учебные заведения и ВУЗы» и т.д. Предоставлена информация родителям как очно, так и дистанционно. Информация для повышения уровня педагогической компетентности родителей, расширения кругозора в области занятости населения и о рынке труда, размышления на тему желаемого и действительного в уровнях притязаний родителей и подростков. В итоге получена «обратная связь» с заполненными ответами и рассуждениями родителей. В последствие, результаты их ответов обсуждены по телефону и лично.

Также по итогам реализации проекта с целью выявления степени удовлетворенности участием в проекте, с родителями и детьми был проведен опрос. Всего за данный отчетный период заполнено 80 опросных листов.

Опросные листы содержали 8 вопросов, анализ которых выявил следующее:

1.По результатам опроса родителей несовершеннолетних об удовлетворенности участием в проекте, выявилось следующее:

* Ожидания от участия в проекте оправдались у 100 % респондентов;
* Информация, которую участники получали в процессе проекта была понятна и полезна для 100 % респондентов;

По десятибальной шкале степень удовлетворенности своим участием в проекте была оценена 39 родителями целевой группы на 10

баллов и 1 родителем на 9 баллов.

* 100 % родителей порекомендовали бы друзьям и знакомым принять участие в данном проекте. Таким образом, родители были

полностью удовлетворены своим участием на 97,5 %.

1. По результатам опроса несовершеннолетних об удовлетворенности участием в проекте, выявилось следующее:

* Ожидания от участия в проекте оправдались у 100 % респондентов;
* Информация, которую участники получали в процессе проекта, была понятна и полезна для 100 % респондентов;
* По десятибальной шкале степень удовлетворенности своим участием в проекте была оценена 36 несовершеннолетними целевой группы на 10 баллов, 3 несовершеннолетними на 9 баллов и 1 несовершеннолетний оценил свою удовлетворенность на 8 баллов.
* 100 % несовершеннолетних порекомендовали бы друзьям и знакомым принять участие в данном проекте.

Таким образом, несовершеннолетние были полностью удовлетворены своим участием на 90%.

При реализации организационных мероприятий проекта и работы с несовершеннолетними – участниками целевой группы приняли активное участие волонтеры отряда «Молния» Комплексного центра социального обслуживания населения в количестве 5 человек, а также 6 наставников, которые помогли организовать экскурсии в организации и провести встречи с представителями профессий.